河海大学课程教学小结表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学年 第\_\_\_\_学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 主讲教师 | | |  | | | | | 学分/学时 | | | |  |
| 授课班级 |  | | | | 选课人数 | | |  | | | | | 考试人数 | | | |  |
| 考核方式 | □闭卷 □开卷 □半开卷 □口试 □论文、报告、大作业 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生出勤情况 | □很好 □较好 □一般 □较差 □很差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂纪律情况 | □很好 □较好 □一般 □较差 □很差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主动学习情况 | □很好 □较好 □一般 □较差 □很差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成绩分配 | 平时成绩 | | | 期中成绩 | | | | | 实验成绩 | | | | | 期末成绩 | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_% | | | \_\_\_\_\_\_\_% | | | | | \_\_\_\_\_\_\_% | | | | | \_\_\_\_\_\_\_% | | | |
| 成绩分布 | 90分以上 | | 80-89分 | | | | 70-79分 | | | | 60-69分 | | | | 不及格 | | |
| \_\_\_\_\_人  \_\_\_\_\_\_% | | \_\_\_\_\_人  \_\_\_\_\_\_% | | | | \_\_\_\_\_人  \_\_\_\_\_\_% | | | | \_\_\_\_\_人  \_\_\_\_\_\_% | | | | \_\_\_\_\_人  \_\_\_\_\_\_% | | |
| 课程总目标 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标3 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标5 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| … |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程支撑二级毕业要求标点 | 指标点\_\_\_\_\_\_ | 指标点\_\_\_\_\_\_ | | | 指标点\_\_\_\_\_\_ | 指标点\_\_\_\_\_\_ | | | | 指标点\_\_\_\_\_\_ | | 指标点\_\_\_\_\_\_ | | 指标点\_\_\_\_\_\_ | | 指标点\_\_\_\_\_\_ | |
| 与该指标点相关总成绩的平均得分**（A）** |  |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| 与该指标点相关总成绩的总分**（B）** |  |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| **A/B** |  |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| 课程目标达成度自评值 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标达成评价：  （包括本次课程教学对相关毕业要求指标点达成途径分析、课程目标达成度自评结果分析、教学中存在的问题及持续改进措施等）  主讲教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 系（专业）负责人审阅意见：  负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

备注1：与该指标点相关总成绩包括平时成绩、期中成绩、实验成绩、期末成绩等的总和。

备注2：本表一式两份，一份交由学生所在院系按学年汇总，一份与试卷一起存档。

备注3：各栏目均需填写，请勿空缺。

河海大学课程教学小结表（模板）

2020-2021学年 第一学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 水资源规划及利用 | | | | 主讲教师 | | | 方国华、黄显峰 | | | | | 学分/学时 | | | | 3.0/48 |
| 授课班级 | 18级大禹班、水工1班、水工2班 | | | | 选课人数 | | | 87 | | | | | 考试人数 | | | | 87 |
| 考核方式 | 闭卷 □开卷 □半开卷 □口试 □论文、报告、大作业 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生出勤情况 | 很好 □较好 □一般 □较差 □很差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂纪律情况 | 很好 □较好 □一般 □较差 □很差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主动学习情况 | □很好 较好 □一般 □较差 □很差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成绩分配 | 平时成绩 | | | 期中成绩 | | | | | 实验成绩 | | | | | 期末成绩 | | | |
| \_\_\_\_30 \_\_\_% | | | \_\_\_\_10\_ \_\_% | | | | | \_\_\_\_0\_\_\_% | | | | | \_\_ \_60\_\_\_\_% | | | |
| 成绩分布 | 90分以上 | | 80-89分 | | | | 70-79分 | | | | 60-69分 | | | | 不及格 | | |
| 14 人  14.94% | | 34 人  40.23% | | | | 23 人  26.44% | | | | 15 人  17.24% | | | | 1 人  1.15% | | |
| 课程总目标 | 本课程的教学目标是让学生在掌握工程水文等专业基础知识的基础上，学习水资源规划及利用的基本理论和基本知识，主要包括：水资源综合利用、水库兴利调节计算、水库洪水调节计算、水能计算及水电站在电力系统中的运行方式、水电站及水库的主要参数选择、水库群的水利水能计算、水库调度、水资源评价与水资源供需平衡分析和水资源管理与保护方面的基本知识等，初步掌握水资源规划及水利水电工程规划的分析计算方法，为相关后续课程的学习以及毕业后从事相关方面的技术与管理工作打下坚实的基础。教学过程中着力培养学生的工程素质和应用专业知识和技能解决水资源规划及利用领域复杂工程问题的能力，并注重培养学生实践创新能力、不断学习和适应发展的能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标1 | 了解水资源基本特性及水资源综合利用的基本知识，掌握水力发电原理、防洪与治涝、各水利部门之间的矛盾及其协调。支撑毕业要求指标点1.3。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标2 | 掌握综合利用水库兴利调节、洪水调节、水能计算及水电站在电力系统中的运行方式、水电站及水库主要参数选择、水库群的水量水能计算、水库调度等，培养学生为解决水利水电工程规划领域中的复杂问题进行方案设计、研究及具体的数据分析和计算能力。支撑毕业要求指标点7.1、7.2。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标3 | 掌握水资源评价、水资源供需平衡分析的基本理论知识，了解水资源管理与保护的基本知识，培养学生的创新意识以及不断学习和适应发展的能力。支撑毕业要求指标点11.1、11.2。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标4 | 结合本课程各部分的专业内容，学习国家有关法规、政策、规程规范等，了解国内外相关领域的发展动态，培养正确评价水资源规划及利用专业领域中的工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响的能力，并能在设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。支撑毕业要求指标点6.1、10.1。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程支撑二级毕业要求标点 | 指标点 1.3 | 指标点6.1 | | | 指标点7.1 | 指标点7.2 | | | | 指标点10.1 | | 指标点11.1 | | 指标点11.2 | | 指标点\_\_\_\_\_\_ | |
| 与该指标点相关总成绩的平均得分**（A）** | 13.52 | 9.97 | | | 10 | 10 | | | | 13.32 | | 10.38 | | 11.05 | | 13.52 | |
| 与该指标点相关总成绩的总分**（B）** | 17 | 13 | | | 13 | 13 | | | | 17 | | 13 | | 14 | | 17 | |
| **A/B** | 0.80 | 0.77 | | | 0.77 | 0.77 | | | | 0.78 | | 0.80 | | 0.79 | | 0.80 | |
| 课程目标达成度自评值 | 0.77 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标达成评价：  （包括本次课程教学对相关毕业要求指标点达成途径分析、课程目标达成度自评结果分析、教学中存在的问题及持续改进措施等）  根据工程教育专业认证要求，本课程支撑毕业要求指标点1.3、6.1、7.1、7.2、10.1、11.1、11.2，课程目标达成度自评结果为0.77，评价结论为“达成”。  教学中存在的问题  （1）如何定期做出适当的记录来评估学生能力的取得程度？  （2）达成度评估结果如何被系统地加入本课程的持续改进中？  持续改进措施  （1）线上线下相结合的手段，记录学生出勤、课堂提问和作业批阅过程。通过查询学生课堂表现、作业完成情况，及时掌握学生对水资源规划及利用概念和知识的理解运用能力，将评价结果反馈到教学过程调整改进中，从而提高达成度。通过作业批阅和课堂提问等测试学生对水库洪水调节及计算、水能计算等的掌握情况，并结合期末考试成绩，综合评估学生能力。  （2）增加线上互动环节，及时收集学生意见反馈，动态调整教学过程，发挥教学过程能动性。通过学生表现和考试成绩的分析，发现学生运用水资源规划及利用专业知识进行洪水调节、水能计算等问题的能力偏弱。因此在今后教学中将增加对应具体的专题问题的案例讲授。  主讲教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 系（专业）负责人审阅意见：  负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

备注1：与该指标点相关总成绩包括平时成绩、期中成绩、实验成绩、期末成绩等的总和。

备注2：本表一式两份，一份交由学生所在院系按学年汇总，一份与试卷一起存档。

备注3：各栏目均需填写，请勿空缺。